Письмо-благодарность школе.

Добрый день, моя дорогая дистанционная школа. Вот и подошел момент расставания. Этот учебный процесс был необычным, новым, даже очень страшным вначале. Очень странно было привыкнуть сидеть одному на уроке дома. Многое не успевали, не получалось. Я и вся семья были в стрессе. Но постепенно все наладилось и стало понятным. Честно говоря, мне такая форма обучения не нравится. Да, учителя все молодцы, старались нас учили, хотя для них это было тоже новая форма работы. Но я, как и другие дети, был лишен общения с одноклассниками, школьными друзьями. Все это мы раньше не ценили. Жизнь была у нас более интересная и насыщенная. Все уроки проходили полезно и содержательно. С Мариной Леоновной научились и мамой печь торты и кексы. Татьяна Валентиновна очень интересно проводила урок о Наполеоне Бонапарте. Учитель литовского языка Илона все три месяца в " в ежовых рукавицах."

И за это ей спасибо. Было ощущение настоящего общения и обучения. Валерия Григорьевна не давала никакого послабления. И ей спасибо. Виктория Валерьевна и Елена Борисовна находили минутку на своих уроках и поддерживали нас психологически. Очень жаль, что Татьяна Юрьевна не проводила уроки онлайн. Все темы уроков ее были интересными и содержательными. Хотелось ее видеть и общаться. Отдельное, огромное спасибо хочу сказать, Вам, уважаемая Ольга Владимировна. Вы мой ангел-хранитель. Весь этот учебный период, Вы поддерживали и помогали мне и моей семье: выручали, помогали советом и делом. Это дистанционное обучения научило работе с компьютером, искать и систематизировать дополнительную информацию из интернета. Хотя никакая машина не заменит живого общения учителя и ученика. Поэтому, очень хотелось-бы вернуться осенью в школу!

Я очень соскучился по школьным коридорам, классу, звонку, нашей толкотне в столовой. И напоследок хочу пожелать всем учителям творческих успехов, хорошо отдохнуть за лето и всем встретиться 1 сентября не у экранов компьютеров, а в родной школе.

С уважением Ученик 6 А класса Даниел Погосян 2020-06-12